

Л. В. Савельева

**Открываю секреты
правописания**
**Звуки, буквы, части слова,
части речи и орфограммы**

Рабочая тетрадь
по русскому языку

учени _____ класса
школы № _____



Москва
ООО «Кирилл и Мефодий»
2007

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 82.3Р
С 12

*Издание подготовлено при содействии
Национального фонда подготовки кадров*

С 12 **Савельева Л. В.**
Открываю секреты правописания. Звуки, буквы, части слова, части речи и орфограммы: Рабочая тетрадь по русскому языку. — М.: ООО «Кирилл и Мефодий», СПб.: «Издательство «Дрофа» Санкт-Петербург», 2007. — 63 с.
ISBN 978-5-94745-228-0.

Пособие является частью интегрированного учебно-методического комплекса «Открываю законы родного языка, математики и природы» (1–4 классы). Оно согласовано с материалом, предъявленным в таблицах и в цифровых образовательных ресурсах.

Рабочая тетрадь познакомит младших школьников с орфограммами, которые имеют фонетико-графические, морфемные и морфологические признаки. Задания направлены на формирование важнейших орфографических умений: обнаруживать, различать орфограммы и пользоваться правилом. Тетрадь предназначена для организации наблюдений над языком на этапе ознакомления с орфограммами, а также для обобщения и систематизации знаний.








Задания тетради будут способствовать развитию способности к анализу, сравнению, классификации, обобщению. Материалы тетради, доработанные учащимися, впоследствии могут использоваться в качестве справочника.

**УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 82.3Р**

© Савельева Л.В., 2007
© ООО «Кирилл и Мефодий», 2007
© «Издательство “Дрофа” Санкт-Петербург», оригинал-макет, 2007
Все права защищены

ISBN 978-5-94745-228-0


Условные обозначения

-  — Отметь, что задание выполнено.
-  — Автор разъясняет.
-  — Выполни компьютерные задания.
-  — Задание для работы в паре или коллективной работы.
-  — Важные сведения.
-  — Задание для знатоков русского языка.
-  — Посмотри значение слова в словаре.

Условные сокращения

<i>сущ.</i> – имя существительное	<i>Т.</i> – творительный падеж
<i>прил.</i> – имя прилагательное	<i>П.</i> – предложный падеж
<i>глагол.</i> – глагол	<i>ед. ч.</i> – единственное число
<i>наст. вр.</i> – настоящее время	<i>мн. ч.</i> – множественное число
глагола	<i>оконч.</i> – окончание
<i>б. вр.</i> – будущее время	<i>м.р.</i> – мужской род
глагола	<i>ж. р.</i> – женский род
<i>прош. вр.</i> – прошедшее время	<i>с. р.</i> – средний род
глагола	<i>1 скл.</i> – 1-е склонение
<i>И.</i> – именительный падеж	<i>2 скл.</i> – 2-е склонение
<i>Р.</i> – родительный падеж	<i>3 скл.</i> – 3-е склонение
<i>Д.</i> – дательный падеж	<i>1 спр.</i> – 1-е спряжение
<i>В.</i> – винительный падеж	<i>2 спр.</i> – 2-е спряжение

Повторяем знакомые орфограммы

1.  Прочитайте текст вслух. Выпишите из него по одному примеру в каждую строчку таблицы 1. Отметьте в таблице те орфограммы, которые в тексте не встретились.



Петропавловская крепость

Пётр Первый хотел построить город у моря, чтобы наладить торговлю с другими странами. Ведь по морю могут ходить корабли и перевозить разные грузы.

Когда-то эти земли захватили шведы. Петру Первому удалось отвоевать старинные русские владения. Эти земли надо было охранять. Поэтому решено было построить крепость на маленьком Заячьем острове. Для защиты берега, будущего порта и города поставили крепостные пушки. Теперь в Петропавловской крепости большой музей.

По В. Пянкевичу и А. Смирновой

Таблица 1

Список орфограмм № 1

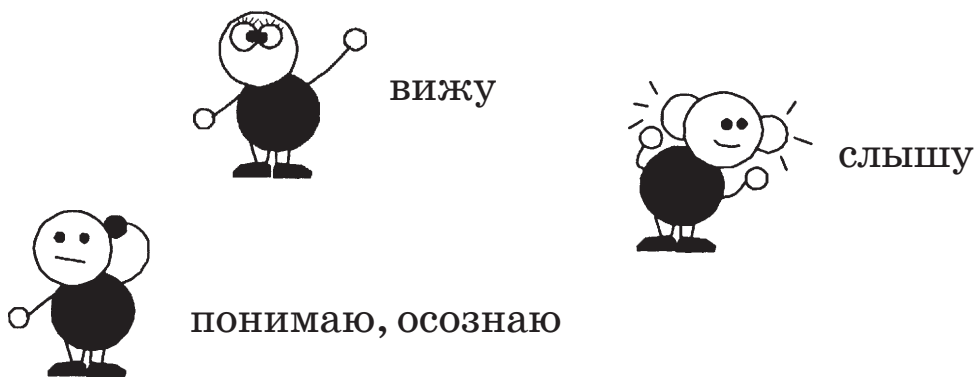
Номер орфограммы	Название орфограммы	Примеры с графическим обозначением орфограммы
1	Заглавная буква в начале предложения	_____
2	Заглавная буква в именах собственных	_____
3	Буквы и, у, а после шипящих	эта <u>жи</u>
4	Мягкий знак для обозначения мягкости согласных	сказоч <u>ный</u>
5	Проверяемые безударные гласные в корне слова	_____
6	Проверяемые (парные звонкие и глухие) согласные в корне слова	_____

Продолжение табл. 1

7	Непроизносимые согласные в корне слова	<hr/> <hr/>
8	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	<hr/> <hr/>
9	Разделительные ь и ъ	<hr/>
10	Гласные и согласные в приставках	<hr/> <hr/>

Ⓐ Находить и отличать орфограммы друг от друга легко, если знаешь их признаки. Для этого нужно хорошо слышать **звуки** в словах, знать, какими **буквами** эти звуки обозначаются на письме, уметь выделять в слове его **части**. Эта тетрадь познакомит тебя с новыми орфограммами. Чтобы их обнаруживать и отличать от других, необходимо знать ещё и **признаки частей речи**.

Специальные значки для признаков орфограмм (внимательные человечки) помогут тебе одни признаки **увидеть**, другие – **услышать**, третьи – **осознать**, понять **разумом**.



Орфограмма «Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих»

2. Отгадай слова по их значению. Произнеси слова вслух парами. Укажи в каждом слове последний звук.

Женское украшение,
прикалываемое на груди.

Мясо, измельчённое
в мясорубке.

[][][][]-[][][][]

Рисунок или картина,
изображающая природу.

Молодое поколение.

[][][][][][]-[][][][][][][]

Музыкант, играющий
на трубе.

Мелкие монеты.

[][][][][][]-[][][][][]

Лёгкое пальто

Могущество, сила.

[][][][][]-[][][][]

Как можно назвать все последние звуки в словах?
 Отметь правильный ответ.

- звонкие
- шипящие
- мягкие

Обрати внимание, что все последние звуки в каждой паре слов одинаковые. Будут ли одинаковыми последние буквы в словах каждой пары? Обведи нужный ответ.

ДА

НЕТ

НЕ ЗНАЮ


3. Прочитай слова вслух. Укажи звуки, которые обозначены выделенными буквами. Подчеркни последние буквы в словах каждой пары.

калач **С** [] – дичь **С** []
чертё**ж** [] – ложь []
плюш **С** [] – глушь **С** []
плющ **С** [] – вещь []

Сделай вывод: выбери правильный конец предложения, неверный зачеркни.

Последние звуки в словах шипящие, в каждой паре разные.
одинаковые.

Последние буквы в словах каждой пары разные.
одинаковые.

4.  Сравните слова в столбиках (задание 3) по плану.

- 1) последние звуки
- 2) последние буквы
- 3) часть речи
- 4) род

Заполните пропуски в таблице 2.

Таблица 2

Чем похожи слова?	Чем различаются слова?
1. На конце слов слышатся _____ согласные звуки.	1. На конце слов первого столбика не пишется _____, на конце слов второго столбика пишется _____.
2. Все слова являются им. _____ в начальной форме.	2. В первом столбике имена существительные м. р., во втором — _____.




Заполните пропуски в правиле: укажите род имён существительных: ж.р. или м.р.

На конце имён существительных _____ после букв, обозначающих шипящие согласные, пишется **ь**. На конце имён существительных _____ **ь** не пишется.

5. Прочитай задания 3 и 4. Как узнавать орфограмму «Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих»? Что мы слышим и видим, если в слове есть эта орфограмма? Что должны понять? Заполни пропуски в таблице 3. Используй условные сокращения.

Таблица 3

**Признаки орфограммы
«Мягкий знак на конце имён существительных
после шипящих»**

	
1. Шипящие согласные звуки [ч'], [], [] на конце слов.	1. Буквы ч, _____ или чь, _____ на конце слов.
	2. Часть речи – _____ 3. Сущ. _____ р. и _____ р.

6. Произнеси слова вслух. Отметь в каждой группе слова, в которых есть орфограмма «Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих». Проверь себя при помощи таблицы 3.

- | | | |
|----------------------------------|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> пустошь | <input type="checkbox"/> кулич <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> выигрыш |
| <input type="checkbox"/> хорош | <input type="checkbox"/> речь | <input type="checkbox"/> выиграешь |
| <input type="checkbox"/> гуляш | <input type="checkbox"/> беречь | <input type="checkbox"/> ералаш |

7. Выбери в компьютерной игре «Классификатор. 3 класс» 11-й ряд слов. Нажми на кнопку «Разделить на группы». В какой группе оказались слова с орфограммой «Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих»? Отметь правильный ответ.

- В первой группе.
 Во второй группе.

8. Прочитай в учебнике или в задании 4 правило о правописании **ь** на конце существительных после букв, обозначающих шипящие согласные. Дополни алгоритм по правилу.

1) Произношу слово и выясняю, оканчивается ли оно на _____ согласный звук.

2) Определяю, является ли слово именем существительным в _____ форме.

3) Определяю _____ имени существительного.

м.р.: не пишу **ь**. ж.р.: пишу _____ .

9. Отгадай загадки. Произнеси отгадки вслух.
 Отметь слова-отгадки, в которых есть орфограмма «Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих». Объясни написание слов с этой орфограммой по алгоритму. Запиши отгадки.

Нарисую, что хочу,
Только носик подточу.

(_____)

Н. Пикулёва



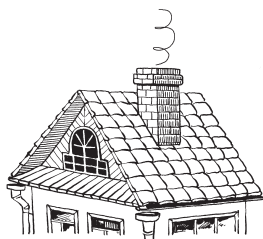
Зимою в школу он бежит,
А летом в комнате лежит.
Как только осень настаёт,
Меня он за руку берёт.

(_____)

В. Берестов



Дом – белый.
Дверь – чёрная.
Хозяин – красный.



Что в дом вошло –
Всё в небо ушло! (_ _ _ _)

М. Шварц

По весне к нам с юга мчится
Чёрная, как ворон, птица,
Для деревьев наших врач –
Насекомых ест всех _ _ _ _ .

В. Талызин



Выбери из слов-отгадок слово с орфограммой «Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих» и объясни его написание по алгоритму. Заполни пропуски.

1) Произношу слово и выясняю, оканчивается ли оно на шипящий согласный звук. _____ (Да. Нет.)

2) Определяю, является ли слово именем существительным в начальной форме. _____ (Да. Нет.)

3) Определяю род имени существительного.

_____ : _____ .

Слово: _____

10. Прочитай текст. Сколько в нём слов с орфограммой «Мягкий знак на конце имён существительных

после шипящих»? Отметь правильный ответ (повторяющиеся слова считать не надо).

Где спит рыбка

Ночью темень. Ночью тишь.
Рыбка, рыбка, где ты спишь?
Лисий след ведёт к норе,
След собачий – к конуре.
Белкин след ведёт к дуплу.
Мышкин – к дырочке в полу.

Жаль, что в речке, на воде,
Нет следов твоих нигде.
Только темень, только тишь,
Рыбка, рыбка, где ты спишь?

И. Токмакова

- 2 слова
- 1 слово
- 3 слова

11. Вставь **ь** там, где он нужен.

1) Пробирает многих дрож ____,
Когда в прорубь лезет морж ____.

2) Дремлет чуткий камыш __
Тиш __ – безлюдье вокруг...

И. Никитин

12. Вставь в предложения подходящие по смыслу слова с орфограммой «Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих».

По стене дома вьётся
густой _____ .



Сказка – _____, да в ней намёк.
Добрым молодцам урок.


А. Пушкин

13. Отгадай слова по их значению. Запиши.

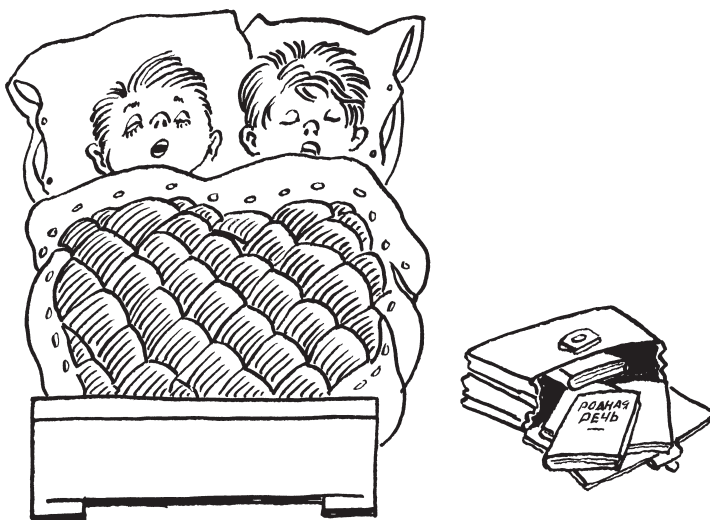
_____ – сильный вихрь, поднимающий столбом воду, песок.

_____ – конец спортивного состязания на скорость.

Орфограмма «Безударные падежные окончания имён существительных»

14.  Прочитайте предложение вслух. Запишите слова, стоящие в скобках, в нужной падежной форме. Обозначьте ударение в этих словах.

Дети спят в _____ (постель),
А книжки спят в _____ (портфель).



Произнесите пропущенные слова вслух. Какие звуки произносятся на конце этих слов? Отметьте правильный ответ.

- похожие звуки
- разные звуки

Одинаково ли будут обозначаться эти звуки буквами на письме? Обведите нужный ответ.

ДА НЕТ НЕ ЗНАЮ

15. Прочитай отрывок из стихотворения Б.Заходера. Произнеси вслух выделенные слова. Обозначь в них ударение. Выдели окончания. Укажи сверху часть речи.

– Мама! –
Крикнул китобой **С**,
Отскочив от **пушки**. –
Что же это?...
Хвост трубой...
Ушки на **макушке**...

Одинаковыми ли буквами обозначаются похожие звуки в окончаниях этих слов? Отметь правильный ответ.

ДА НЕТ

Сделай вывод: выбери правильный конец предложения, неверный зачеркни.


Последние звуки в выделенных словах безударные и разные.

похожие.

Последние буквы в выделенных словах разные.

одинаковые.

Труднее всего выбирать буквы **е** и **и** при обозначении безударных падежных окончаний существительных.

16.  От чего зависит выбор букв **е** и **и** для безударного гласного в окончаниях имён существительных?
 Сравните слова в 1-й и 2-й паре по плану.

План сравнения слов

1) безударные гласные звуки (похожие или разные)

2) буквы, которые обозначают эти звуки (одинаковые или разные)

3) часть слова

4) часть речи

5) склонение

6) падеж

Укажите сходные и различные признаки слов 1-й пары в таблице 4, а слов 2-й пары – в таблице 5.

1-я пара слов: в постели, в портфеле

2-я пара слов: от пушки, на макушке

Таблица 4

Чем похожи слова?	Чем различаются слова?
1. Произносятся _____ _____ безудар- ные гласные звуки.	1. Эти звуки обознача- ются _____ буквами.
2. Часть слова – _____ _____.	2. Склонение _____ _____.
3. Часть речи – _____ _____.	
4. Падеж – _____ _____.	

Указывая в таблице часть речи, склонение и падеж, пользуйтесь условными сокращениями.

Таблица 5

Чем похожи слова?	Чем различаются слова?
1. Произносятся _____ _____ безудар- ные гласные звуки.	1. Эти звуки обознача- ются _____ буквами.
2. Часть слова – _____ _____.	2. Падеж _____ _____.
3. Часть речи – _____ _____.	
4. Склонение – _____ _____.	

Какой признак **имени существительного** не совпадает в первой и во второй паре слов? Выделите цветным маркером строчки в таблицах с этим признаком.

От чего может зависеть выбор букв **е** и **и** в безударных падежных окончаниях имён существительных?

Отметь правильный ответ.

от склонения и падежа




от числа

17. Прочитай задания 14, 15 и 16. Как узнавать новую орфограмму? Дополни название орфограммы и заполни пропуски в таблице 6.

Таблица 6

Признаки орфограммы

« _____ падежные окончания имён существительных »

	
1. Безударные гласные звуки.	1. Буквы, которые обозначают безударные гласные звуки.
	2. Место в слове – _____ 3. Часть речи – _____

18. ПК Выбери в компьютерной игре «Классификатор. 4 класс» 3-й ряд слов. Нажми на кнопку «Разделить на группы». В каком варианте компьютер поместил в одну группу слова с орфограммой «Безударные падежные окончания имён существительных», а в другую группу – слова, в которых нет этой орфограммы? Отметь правильный ответ.

- Вариант 1 из 3.
- Вариант 2 из 3.
- Вариант 3 из 3.

19. Прочитай словосочетания вслух. Отметь словосочетания, в которых есть орфограмма «Безударные падежные окончания имён существительных». Используй таблицу 6 с признаками орфограммы.

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> узоры на окне | <input type="radio"/> отражение в зеркале |
| <input type="radio"/> саженцы яблони | <input type="radio"/> скамейка в тени |
| <input type="radio"/> фотография в газете | <input type="radio"/> дом на площади |

20. Сосчитай, сколько раз в выделенных строчках встречается орфограмма «Безударные падежные окончания имён существительных». Отметь правильный ответ.

Слова-близнецы

Норка
Вылезла из норки
И пошла к знакомой норке.
 В норку норкину
 Вошла,
Норку в норке
не нашла.
А. Шибеев



- 2 раза
- 3 раза
- 4 раза

21. Прочитай.

Правильно выбрать букву **е** или **и** в окончании существительного можно по таблице 7. Чтобы воспользоваться таблицей, нужно определить склонение и падеж существительного.

Таблица 7

**Буквы *е* и *и* в падежных окончаниях
имён существительных**

Падеж	1 скл.	2 скл.	3 скл.
Р.	и		и
Д.	е		и
П.	е	е	и

У существительных какого склонения не нужно определять падеж при выборе букв **е** или **и** в окончании? Укажите цифрой _____. Выделите цветным карандашом или маркером этот столбик таблицы.

⚠ Помочь при выборе буквы могут эти весёлые человечки, которые подсказывают проверочные слова для существительных 1, 2 и 3 склонения.

Укажи под картинками склонение существительных, для которых подходит каждое проверочное слово.




рука — _____ скл.



плечо —
_____ скл.



грудь — _____ скл.

22.  Познакомьтесь с двумя алгоритмами проверки безударных падежных окончаний существительных. Укажите номер алгоритма, по которому нужно определять меньше признаков имени существительного _____.

№ 1.

1. Произношу слово и слышу безударный гласный в окончании имени существительного.
2. Определяю склонение.
3. Определяю падеж.
4. Вспоминаю или выясняю по таблице окончание этого существительного.

Образец записи: налить из кастрюл*и* (1 скл., в Р.п.)

№ 2.

1. Произношу слово и слышу безударный гласный в окончании имени существительного.
2. Определяю склонение.
3. Подставляю в предложение проверочное слово того же склонения.
4. Пишу в слове такое окончание, как в проверочном слове.

Образец записи: играть на свирёл*и* (3 скл., на груд*и*)

Подчеркни признак существительного, который нужно определять при проверке окончания по любому алгоритму. Отметь номер алгоритма, который ты считаешь более удобным.

23. Отметь примеры, в которых дано верное объяснение написания падежных окончаний существительных.

- разложить на блю́д[е] (2 скл., в Д.п.);
- выступать на сцѐн[е] (1 скл., в П.п.);
- подойти к при́стан[и] (3 скл., в Д.п.).

24. Отметь примеры, в которых дано верное объяснение написания падежных окончаний существительных.

- прочитал в по́вест[и] (3 скл., в груд[и])
- увидеть на карти́н[е] (1 скл., на рук[е])
- петь в ансамбл[е] (1 скл., в плеч[е])

25. Вставь пропущенные буквы. Устно объясняй написание безударных окончаний существительных по любому из алгоритмов.

Сказку «Аленький цветочек» записал известный русский писатель Сергей Тимофеевич Аксаков. Он услышал её в детств__ во время своей болезн__. Писатель так рассказывает об этом в повест__ «Детские годы Багрова-внука»: «Скорому выздоровлению моему мешала бессонница... По совету тётушки, позвали один раз ключницу

Пелагею, которая была великая мастерица сказывать сказки. Пришла Пелагея, села у печк__ и начала говорить, немного нараспев: «В некиим царств__, в некиим государстве__ ...»

*Из вступительной статьи
к сказке «Аленький цветочек»*

26. Вставь в загадки пропущенные слова.

Как на нашей _____
Выросли загадки –
Крепкие, зелёные,
Хороши солёные.

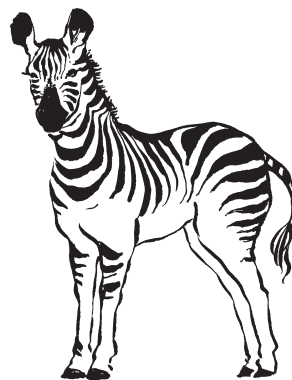
Ю. Черных



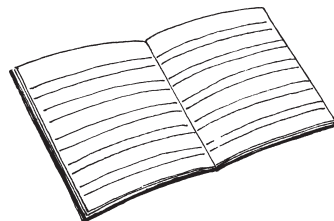
Наверное, в жаркой стране
Она прислонилась к оgrade.
Полоски теперь у неё на спине,
Как строчки кривые –

В _____ .

Н. Стожкова



Красна девица
Сидит в _____ ,
А коса на _____ .



Выбери одно из записанных слов и объясни его написание по любому алгоритму. Заполни пропуски.

№ 1.

1. Произношу слово и выясняю, есть ли безударный гласный в окончании имени существительного. _____ (Да. Нет.)

2. Определяю склонение. _____

3. Определяю падеж. _____

4. Вспоминаю или выясняю по таблице окончание существительного _____ склонения в _____ падеже.

Слово: _____

№ 2.

1. Произношу слово и выясняю, есть ли безударный гласный в окончании имени существительного. _____ (Да. Нет.)

2. Определяю склонение. _____

3. Подставляю в предложение проверочное слово того же склонения: _____

4. Пишу в слове такое окончание, как в проверочном слове.

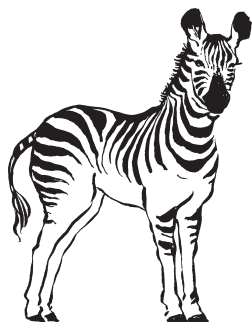
Слово: _____

27. * Вставь в текст подходящее по смыслу слово в разных падежных формах. Обозначь в словах орфограмму «Безударные падежные окончания имён существительных».

Образец: в тетради (3 скл., в П.п.)

Много написано книг о _____
зверей. Вот бы самому понаблюдать за их
_____ в природе! Но как и кого
увидишь в городском парке и даже пригороде?
Звери на воле очень осторожны. Да к тому же мно-
гие ведут ночной образ _____.

По В. Корабельникову



Орфограмма «Безударные падежные окончания имён прилагательных»

28. Произнеси предложения вслух, изменяя прилагательное *весенний* по вопросам.

1) Белые облака появились на (каком?)

_____ небе.

2) Я люблюсь (каким?) _____

небом.

Похожие или разные безударные гласные звуки слышатся в окончаниях прилагательного в этих предложениях? Отметь нужный ответ.

похожие безударные гласные звуки

разные безударные звуки

Одинаковыми ли буквами будут обозначаться эти звуки на письме? Отметь нужный ответ.

Да

Нет

29. Как узнавать орфограмму «Безударные падежные окончания имён прилагательных»? Сравни признаки орфограмм «Безударные падежные окончания имён существительных» и «Безударные падежные оконча-

ния имён прилагательных». □ Различные признаки подчеркни или выдели маркером.

Таблица 8

Признаки орфограммы «Безударные падежные окончания имён существительных»







	
1. Безударные гласные звуки.	1. Буквы, которые обозначают безударные гласные звуки.
	2. Место в слове – окончание. 3. Часть речи – имя существительное.

Таблица 9

Признаки орфограммы «Безударные падежные окончания имён прилагательных»

	
1. Безударные гласные звуки.	1. Буквы, которые обозначают безударные гласные звуки.
	2. Место в слове – окончание. 3. Часть речи – имя прилагательное.

30. Отметь примеры, в которых есть орфограмма «Безударные падежные окончания имён прилагательных».


- пушистой веткой
- в простом примере
- к высокому дереву

31. Сколько в тексте слов с орфограммой «Безударные падежные окончания имён прилагательных»? Отметь верный ответ.

От большой полыньи оставалось одно окно в сажень величиной. По тонкому льду лиса подползла к краю, положила голову на передние лапки и облизнулась. У бедной утки замерло сердце.

По Д. Мамину-Сибиряку

- 2
- 3
- 4

32.  От чего зависит выбор буквы для безударного гласного в окончаниях прилагательных? Обозначьте ударение и выделите окончание прилагательного в словосочетаниях. Укажите в таблицах признаки прилагательного в каждом словосочетании.

- 1) о (каком?) синем шарфе
2) (каким?) синим шарфом

	1 словосочетание	2 словосочетание
Число		
Род		
Падеж		
Окончание		

- 1) о (каком?) синем шарфе
2) о (какой?) синей ленте

	1 словосочетание	2 словосочетание
Число		
Род		
Падеж		
Окончание		

Отметьте или выделите маркером различные признаки прилагательного в первой и второй таблицах.

Сделайте вывод: дополните высказывание.

Написание окончания имени прилагательного в единственном числе зависит от _____ и от _____ .

33. Укажи в таблице признаки прилагательных в словосочетаниях.

1) о (какой?) прозрачной ленте

2) о (какой?) синей ленте

	1 словосочетание	2 словосочетание
Число		
Род		
Падеж		
Окончание		

Совпадают ли род и падеж прилагательных в словосочетаниях? _____ (Да. Нет.) Одинаковые ли окончания прилагательных в словосочетаниях? _____ (Да. Нет.)

Почему окончания в одном и том же роде и падеже не совпадают? Произнеси прилагательные вслух. В каком прилагательном перед окончанием мягкий согласный, а в каком – твёрдый согласный? Запиши прилагательные *прозрачной* и *синей* на нужной строчке. Выдели окончания.

_____ – перед окончанием твёрдый согласный.

_____ – перед окончанием мягкий согласный.

34. **ПК** Выбери в компьютерной игре «Классификатор. 4 класс» 4-й ряд слов. Нажми на кнопку «Разделить на группы». В каком варианте компьютер поместил в разные группы имена прилагательные с мягкими согласными перед окончаниями и с твёрдыми согласными перед окончаниями? Отметь правильный ответ.

Вариант 1 из 3.

Вариант 2 из 3.

Вариант 3 из 3.

Дополни группы имён прилагательных мягкими и твёрдыми согласными перед окончаниями: запиши в каждую группу два примера.

о ясном дне

летним вечером

осеннюю погоду

в тёплой воде


35.  Рассмотрите таблицу. Выделите разным цветом окончания прилагательных после твёрдых и после мягких согласных.

Таблица 10

Падежные окончания имён прилагательных

Падеж	Род		
	м. р.	с. р.	ж. р.
И.	Как ой ? ой ый ий	Как ое ? ое ее	Как ая ? ая яя
Р.	Как ого ? ого его		Как ой ? ой ей
Д.	Как ому ? ому ему		Как ой ? ой ей
В.	Как ого ? ого его		Как ую ? ую юю
	Как ой ? ой ый ий	Как ое ? ое ее	
Т.	Как им ? ым им		Как ой ? ой ей
П.	О как ом ? ом ем		О как ой ? ой ей

☒ Запиши словосочетания в форме винительного падежа. Укажи вопросы, на которые отвечает имя прилагательное.

кудрявый мальчик кудрявый клён
(_____ ?) _____
(_____ ?) _____

36. Прочитай словосочетание и рассмотри таблицу 11. Сравни окончания имён прилагательных во множественном числе.

весёлые летние деньки

Таблица 11

Окончания имён прилагательных во мн. ч.

Падеж	Вопрос и окончания прилагательных
И. и В.	Как ие ? ые ие
Р. и П.	Как их ? ых их
Д.	Как им ? ым им
Т.	Как ими ? ыми ими

Различаются ли окончания после твёрдых и мягких согласных? _____ (Да. Нет.)

Нужно ли у прилагательных во множественном числе определять род? _____ (Да. Нет.)

37. Познакомься с двумя алгоритмами проверки безударных окончаний имён прилагательных. Укажи номер алгоритма, который считаешь более простым ____.

№ 1.

1. Произношу слово и слышу безударный гласный в окончании прилагательного.

2. Выясняю, к какому существительному это прилагательное относится.

3. Определяю число существительного и прилагательного.

4. В единственном числе определяю род и падеж, во множественном числе – только падеж существительного и прилагательного.

5. Вспоминаю или определяю по таблице окончание прилагательного в этой форме.

№ 2.

1. Произношу слово и слышу безударный гласный в окончании прилагательного.

2. Выясняю, к какому существительному это прилагательное относится.

3. Ставлю вопрос от существительного к прилагательному.

4. По окончанию вопроса проверяю окончание прилагательного.

❗ Чтобы пользоваться алгоритмом № 2, нужно помнить о буквах, которые встречаются в окончаниях прилагательных после твёрдых и мягких согласных. Если трудно вспомнить, смотри таблицы 10 и 11.

38. Отметь словосочетания, в которых правильно объясняется написание безударных падежных окончаний прилагательных. Укажи над столбиками номер алгоритма, по которому объясняется окончание.

-
- пóзней осень (в с.р., в Т.п.)
 - к крáйнему дом (в м.р., в Р.п.)
 - в сíнем неб (в с.р., в П.п.)

-
- о стáр дубе (как ?)
 - осéнн погоду (как ?)
 - с рáнн утра (как ?)

39. Вставь пропущенные окончания имён прилагательных. Используй для проверки любой из алгоритмов.

Загадки

Летит орлица по син _____ небу,
Крылья распластала,
Солнышко застлала.
(Туча)

В син _____ мешочке белых пуговиц полно.
(Небо и звёзды)

На поляне син _____ пасётся конь сивый.
(Небо и месяц)

40. Вставь в пословицы прилагательные, противоположные по смыслу выделенным.

Горькая правда лучше _____
лжи.

В **умной** беседе ума набираться, а в _____
_____ – свой растерять.

41. Вставь в текст словосочетания в нужном падеже.

Белки не погружаются в _____,
но в очень холодные дни они не покидают своего
_____ и спят в нём, при-
крывшись _____.

По *Е. Дерим-Оглу, Н. Фроловой*

Словосочетания для вставки: пушистый хвост,
зимняя спячка, тёплое гнездо.

42. Составь предложение со словосочетанием
весенняя капель, употребив его в родительном падеже.

Орфограмма «*Не* с глаголами»

43. Произнеси слова вслух.

(не) видел (не)видимка

(не) был (не)былица

Укажи над словами части речи, которые ты знаешь. Слитно или раздельно пишется *не* с другими словами? Подчеркни нужный ответ.

СЛИТНО РАЗДЕЛЬНО НЕ ЗНАЮ

44. Прочитай слова в столбиках и текст загадки.
 Укажи номер столбика, в котором записаны глаголы
_____.

№ 1
незабудка
неразговорчивый

№ 2
не забудет
не разговаривает

Готовит лакомство,
Хотя не повариха,
Иголку носит при себе,
А не портниха . (Пчела)
Л. Ульяницкая



Как пишется *не* с глаголами? Подчеркни правильный ответ.




СЛИТНО РАЗДЕЛЬНО

❗ Если *не* пишется со словом слитно, то это приставка. Раздельно со словами пишется **частица *не***. С именами существительными и прилагательными *не* может писаться и раздельно, и слитно. Эти правила ты узнаешь позже.

45. Прочитай задания 42 и 43. Как узнавать орфограмму «*Не* с глаголами»? Запиши пример в таблицу.

Таблица 12

**Признаки орфограммы
«*Не* с глаголами»**

	
1. Слово <i>не</i> и другое слово.	
	2. Части речи: частица <i>не</i> и глагол. Например: _____ .

46. Прочитай стихотворение А. Шибаяева. Обозначь орфограмму «*Не* с глаголами» по образцу.

глагол.

Образец: не_слышит

Не выучил...

Из-за маленькой сестрицы

Я не выучил частицы.

Мне запомнилась вполне

Лишь одна частица «НЕ».

– За молчи!

– Не замолчу!

– Слезь со стула!

– Не хочу!

– Упадёшь!

– Не упаду!

– Отойди!

– Не отойду!

Проверь себя: орфограмма встретилась в тексте 5 раз.

Почему автор много раз использует глаголы с частицей *не*? Обведи правильный ответ.

- Чтобы показать, что девочка не слушалась брата, вредничала.
- Чтобы показать, что девочка ничего не хотела делать.

47. Сколько в тексте глаголов, которые пишутся раздельно с частицей *не*? Укажи цифрой _____.

- Подчеркни глагол, который написан с *не* слитно.

Хамелеон

Сидит на ветке хамелеон. Ветка зелёная – и он зелёный. Не увидела его муха, села рядом. Хамелеон прицелился, как выбросит, как выплюнет прямо в неё свой длинный язык. Прилипла муха, хамелеон её – хоп! – и проглотил. Перешёл на сухую ветку. Ветка жёлтая – и охотник стал желтеть. Желтел, желтел – не отличить его теперь от ветки. Ага, ещё муха летит. И этой не-сдобровать.

С. Сахарнов

Некоторые глаголы с *не* пишутся слитно. Эти глаголы не употребляются без *не*, например: нездоровится, невзлюбить, ненавидеть.

48. Вставь частицу *не* в пословицы.

Чего в других _____ любишь, того и сам _____ делай.

Не стыдно _____ знать, стыдно _____ учиться.

Умелый охотник зря стрелу _____ выпустит.

Чего _____ знаешь, того _____ разгадаешь.

Слово – не воробей, вылетит – _____ поймаешь.
Правда и в огне ____ горит, и в воде ____ тонет.

Орфограмма «Безударные личные окончания глаголов»

49. Произнеси вслух глаголы. Обозначь в них ударение. Укажи сверху время глаголов.

Что поэт в стихах напиш []т,

То не каждый в них услыш []т.

Похожие или разные безударные гласные звуки слышатся в окончаниях глаголов? Отметь нужный ответ.

- похожие звуки
- разные звуки

Одинаковыми ли буквами будут обозначаться эти звуки на письме? Отметь нужный ответ.

ДА

НЕТ

50. Прочитай предложение. Произнеси вслух глаголы. Обозначь в них ударение. Выдели окончания. Укажи сверху время глаголов.

Ива ветви в воду клонит,

В ней луна безмолвно тонет.

Одинаковыми ли буквами обозначаются похожие звуки в окончаниях глаголов? Отметь правильный ответ.

ДА

НЕТ

Сделай вывод: выбери правильный конец предложения, неверный зачеркни.

Безударные гласные звуки в окончаниях глаголов разные.




похожие.


Буквы, которые обозначают эти звуки, разные.
одинаковые.

51. Прочитай задания 49 и 50. Как узнавать орфограмму «Безударные личные окончания глаголов»?
- Заполни пропуски в таблице 13.

Таблица 13

**Признаки орфограммы
«Безударные личные окончания глаголов»**

	
1. Безударные гласные звуки.	1. Буквы, которые обозначают безударные гласные звуки.
	2. Место в слове – _____ . 3. Часть речи – _____ . 4. Время – _____ и _____ .

52.  Сосчитайте, сколько в тексте слов с орфограммой «Безударные личные окончания глаголов».
- Отметьте верный ответ.

Птичий клюв на все руки мастер: щиплет, хватает, дробит, копает, долбит, обороняется, нападает. Гнёзда плетёт, пёрышки чистит, яички в гнезде переворачивает, птенцов кормит. Аист

от радости клювом, как трещоткой, трещит, сова
клювом щёлкает – пугает.

Без носа птице – что нам без рук!

Н.Сладков

- 10 слов
- 9 слов
- 13 слов

53. Прочитай.

Ⓐ Правильно выбрать букву в безударном лич-
ном окончании глагола можно по таблице 14.

Таблица 14

Буквы в безударных личных окончаниях глаголов

1 спряжение	2 спряжение
-Е М ШЬ ТЕ Т - УТ (- ЮТ)	-И М ШЬ ТЕ Т - АТ (- ЯТ)

Чтобы воспользоваться таблицей, нужно определить **спряжение** глагола.

Спряжение нужно определять по букве перед **-ть** в неопределённой форме глагола.

Ко **2 спряжению** относятся:

- 1) глаголы на **-ИТЬ** (кроме брить, стелить);
- 2) 11 глаголов-исключений

4 глагола на **-АТЬ**

слышать

дышать

держать

гнать

7 глаголов на **-ЕТЬ**

видеть

терпеть

смотреть

обидеть

зависеть

ненавидеть

вертеть

К **1 спряжению** относятся остальные глаголы (на **-ать, -еть, -уть, -оть, -ять, -ыть**).


Глаголы-исключения 2 спряжения поможет запомнить рифмовка. Впишите в неё недостающий глагол:

Видеть, слышать и смотреть,

Дышать, держать, ещё вертеть,

Терпеть, зависеть, гнать, обидеть

И последний _____.

54.  От чего зависит выбор буквы для безударного гласного в окончаниях глаголов? Сравните слова по плану.

обнаружит
покажет

- 1) безударные гласные звуки (похожие или разные)
- 2) буквы, которые обозначают эти звуки (одинаковые или разные)
- 3) часть слова
- 4) часть речи
- 5) время
- 6) лицо
- 7) число
- 8) спряжение

Заполните пропуски в таблице 15. Указывая часть речи, время, лицо, число, спряжение, пользуйтесь условными сокращениями. Подчеркните или выделите маркером признак глагола, которым различаются слова.

Таблица 15

Чем похожи слова?	Чем различаются слова?
1. Произносятся _____ безударные гласные звуки.	1. Эти звуки обозначаются _____ буквами.
2. Часть слова – _____ .	2. Спряжение _____ .
3. Часть речи – _____ .	
4. Время – _____ .	
5. Лицо – _____ .	
6. Число – _____ .	

От чего зависит выбор буквы в безударных личных окончаниях глаголов? Отметь правильный ответ.

- от времени
- от лица
- от спряжения

55. **ПК** Посмотри мультфильм «Безударные личные окончания глагола (учимся пользоваться правилом)». Прочитай алгоритм проверки безударных личных окончаний глаголов.

1. Произношу слово и слышу безударный гласный в окончании глагола.

2. Определяю время и число глагола.

3. Если глагол в настоящем или будущем времени, то ставлю его в неопределённую форму и по гласной букве перед **-ть** определяю спряжение.

4. Вспоминаю или определяю по таблице окончание глагола этого спряжения.

Какие действия нужны, чтобы находить орфограмму «Безударные личные окончания глаголов»? Какие действия помогут правильно написать слово с этой орфограммой? Отметь эти действия разными значками.

56. Прочитай текст загадки вслух. Объясни написание окончания одного из глаголов по алгоритму. Заполни пропуски в рассуждении. Вставь пропущенные буквы в тексте загадки.

Зайчик пляш__т тут и там,

Зайчик ход__т по пятам.

А я зайньку поймаю,
В колыбельке покачаю. (Солнечный зайчик)
Т. Александрова

1. Произношу слово _____, слышу безударный гласный в окончании глагола.

2. Что делает? _____ – глагол стоит в _____, в _____.

3. Ставлю в неопределённую форму: _____, глагол на _____, _____ спряжения.

4. Значит, в окончании глагола нужно писать букву _____.

57. Устно объясни написание окончаний глаголов по алгоритму из задания 55 или 56. Выпиши из текста один глагол 1 спряжения и один глагол 2 спряжения. Объясни написание окончаний этих глаголов по образцу

Образец: гон__т(что делают?) – в наст. вр., во мн. ч., гнать – искл. (2 спр.) – гонят.

Апрель

Громкими голосами гон__т птицы из лесов и полей зимнюю тишину.

Тёплые струйки ветра принос__т новые запахи – запахи нагретой земли, первых клейких листочков, первых цветов.

В апреле в лесу – как на земле неизведанной. Сколько всего увид__шь, услыш__шь, узна__шь.

По Н.Сладкову

58. Вставь в пословицы пропущенные глаголы. Глаголы из слов для справок употребляй в форме настоящего времени.

Правда глаза _____ .

Труд человека _____ , а лень _____ .

Лес _____ , щепки летят.

Доброе дело само себя _____ .

После дела за советом не _____ .
Лиса и во сне кур _____ .

Слова для справок: портить, кормить, колоть, ходить, рубить, хвалить, видеть.

59. Представь, что ты рассказываешь и показываешь друзьям, как делать фруктовый салат. Замени в тексте рецепта глаголы в неопределённой форме глаголами в будущем времени, 1-м лице, множественном числе.

Очистить яблоки и апельсины, нарезать их тонкими ломтиками, а бананы – кружочками, добавить сахарный песок, лимонный сок, измельчённые грецкие орехи и перемешать. Сверху украсить салат взбитыми сливками.

_____ яблоки и апельсины,
_____ их тонкими ломтиками, а бананы –
кружочками, _____ сахарный песок,
лимонный сок, измельчённые грецкие орехи и
_____ . Сверху _____
салат взбитыми сливками.

Сколько мы знаем орфограмм?

60. Прочитай стихотворение. Выпиши примеры со знакомыми тебе орфограммами в таблицу.

Мартышкин дом

Тот, кто не был в Африке,
Пусть не забывает:
Иногда и в Африке
Холодно бывает.

Плохо, очень плохо
Маленькой мартышке!
Ручки посиневшие
Спрятала под мышки,

Съёжилась на ветке,
Кашляет, чихает...
А свирепый ливень
Всё не утихает!

Б. Заходер

Таблица 16

Список орфограмм № 2

Номер орфогр.	Название орфограммы	Примеры с графическим обозначением орфограммы
1	Заглавная буква в начале предложения	<u>З</u> автра мы поедem на экскурсию.
2	Заглавная буква в именах собственных	<u>Н</u> ева, <u>Н</u> аташа, <u>М</u> осква
3	Буквы и, у, а после шипящих	эта <u>ж</u> и, ча <u>щ</u> а
4	Мягкий знак для обозначения мягкости согласных	_____, сказоч <u>н</u> ый, мощ <u>н</u> ый
5	Проверяемые безударные гласные в корне слова	_____
6	Проверяемые (парные звонкие и глухие) согласные в корне слова	_____

Продолжение табл. 16

7	Непроизносимые согласные в корне слова	сча <u>с</u> тье – сча <u>ст</u> ливый мест <u>о</u> – мест <u>н</u> ость
8	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	_____
9	Разделительные ъ и ь	_____
10	Раздельное написание предлогов и слитное написание приставок	_____
11	Гласные и согласные в приставках	<u>п</u> ошёл <u>п</u> од <u>п</u> рыгнул
12	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих	до <u>ч</u> ь – ж.р. вра <u>ч</u> – м.р.
13	Безударные падежные окончания имён существительных	_____

Продолжение табл. 16

14	Безударные падежные окончания имён прилагательных	_____
15	Не с глаголами	_____
16	Мягкий знак на конце глаголов 2-го лица ед.ч.	читае <u>шь</u> – глагол. 2-го л., ед. ч.
17	Безударные личные окончания глаголов	_____
18	Безударные родовые окончания глаголов прошедшего времени	в с.р. Солнце свети́л□.
19	Безударные гласные в суффиксах глаголов прошедшего времени	неопр.ф. пр.вр. та́я [^] ть – та́я [^] л
20	Перенос слов	май-ка, ран-ний ру-чьи, ули-ца

Словарь

Алгоритм – порядок (план) решения задачи. Алгоритм состоит из шагов (действий). Шаги алгоритма выполняются один за другим.

Брошь – ж. р., женское украшение, прикалываемое на груди.

Глушь – ж. р., глухое место, удалённое от людей.

Дичь – ж. р., дикие птицы, на которых охотятся.

Калач – м. р., пшеничный хлеб в форме замка с дужкой.

Китобой – м. р., тот, кто занимается промыслом китов.

Кулич – м. р., сладкий сдобный белый хлеб цилиндрической формы.

Мелочь – ж. р., здесь: мелкие монеты.

Мощь – ж. р., могущество, сила.

Незабудка – травянистое растение с мелкими голубыми цветками.

Орфограмма – правильное написание, которое нужно выбрать из нескольких возможных.

Пейзаж – рисунок или картина, изображающая природу.

Плащ – м. р., лёгкое пальто.

Плюш – м. р., шерстяная или шёлковая ткань с длинным ворсом.

Плющ – м. р., ползучее растение.

Портни́ха – ж. р., женщина, которая шьёт одежду.

Смерч – м. р., сильный вихрь, поднимающий столбом воду, песок.

Фарш – м. р., мясо, измельчённое в мясорубке.

Список таблиц и алгоритмов

Список орфограмм № 1	5
Признаки орфограммы «Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих»	10
Признаки орфограммы «Безударные падежные окончания имён существительных»	21
Буквы е и и в падежных окончаниях имён существительных	23
Признаки орфограммы «Безударные падежные окончания имён существительных»	31
Признаки орфограммы «Безударные падежные окончания имён прилагательных»	31
Падежные окончания имён прилагательных.	36
Окончания имён прилагательных во мн. ч.	37
Признаки орфограммы «Не с глаголами»	43
Признаки орфограммы «Безударные личные окончания глаголов»	48
Буквы в безударных личных окончаниях глаголов.	49
Список орфограмм № 2	58

Содержание

Повторяем знакомые орфограммы	4
Орфограмма «Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих»	7
Орфограмма «Безударные падежные окончания имён существительных»	16
Орфограмма «Безударные падежные окончания имён прилагательных»	30
Орфограмма « <i>Не</i> с глаголами»	41
Орфограмма «Безударные личные окончания глаголов»	46
Сколько мы знаем орфограмм?	57
Словарь	61
Список таблиц и алгоритмов	62

Учебное издание

Савельева Лариса Владимировна

ОТКРЫВАЮ СЕКРЕТЫ ПРАВОПИСАНИЯ
Звуки, буквы, части слова, части речи
и орфограммы

Рабочая тетрадь по русскому языку

Редактор *В.В. Винокурова*
Художественный редактор *В.А. Андреева*
Художник *Т.А. Панкевич*
Компьютерная верстка *О.Б. Романенко*

Подписано в печать 25.12.2007. Формат 70 × 90^{1/16}.
Бумага офсетная. Гарнитура Школьная.
Печать офсетная.
Усл. печ. л. 4,68. Тираж 350 экз.
Заказ № 2124.

ООО «Кирилл и Мефодий»
117296, Москва, ул. Пришвина, д. 8, корп. 1.
ООО «Издательство “Дрофа” Санкт-Петербург».
199004, Санкт-Петербург, В.О., 1-я линия, д. 50, помещение 3Н.
E-mail: drofa-spb@mail.ru
www.drofa-sever.spb.ru

Отпечатано с готовых пленок в типографии “Береста”.
196006, Санкт-Петербург, ул. Коли Томчака, 28
(8-812) 388-90-00
beresta@mail.wplus.net